

LECTURE DE PAYSAGE

Objectifs pédagogiques

- Développer les capacités de l'enfant à prendre des indices sur son environnement, se repérer et s'orienter avec ou sans support topographique
- Observer, analyser et comprendre les étagements de la végétation
- Découvrir les arbres de la montagne et le rôle écologique de la forêt
- Mettre en relation la géographie du lieu avec les choix de l'activité humaine
- Avoir un regard curieux et organisé sur ce qui nous entoure
- Etre capable d'observer pour dessiner ou décrire
- Enrichir son vocabulaire

Déroulement

- Partir des connaissances des enfants et les encourager à s'exprimer
- Balade au-dessus du Cardet (vue sur la station)
- Découverte du balisage du parcours GR10
- Découverte d'un ancien saloir
- Découverte du château d'eau
- Découverte de l'histoire de la route de l'Aubisque
- Observation des aménagements de l'homme
- Observation de la forêt et de son adaptation au relief

Le but étant de susciter de l'intérêt chez les autres et de les préparer à observer. Sur la base du volontariat, les enfants décrivent le paysage.

Temps d'observation par écrit

Par groupe de deux, les enfants choisiront une partie du paysage

Observer finement le paysage et utiliser un lexique spécifique. (fourni par le centre)
Chaque enfant dessinera à tour de rôle le paysage décrit par l'autre.

Revenir sur les dessins permet de constater que chaque regard est unique, et que l'interprétation varie d'une personne à l'autre.

