

# LA METEOROLOGIE

## Objectifs pédagogiques

- Découvrir la météorologie
- Comprendre et apprendre à lire les instruments de mesure
- Faire des relevés quotidiens
- Faire des prévisions

## Déroulement

Évaluer en amont les connaissances des enfants.

## Moyens

En salle, nous listerons les instruments de mesure, nous les manipulerons et apprendront à les lire. Nous comprendrons l'utilité de chaque instrument.

A l'extérieur, nous ferons des relevés quotidiens à la station météo du Cardet que nous reporterons sur un tableau représentant la saison d'hiver en cours.

Cette séance permet de développer des apprentissages scolaires tels que les mathématiques, les diagrammes et d'analyser et comparer des données.

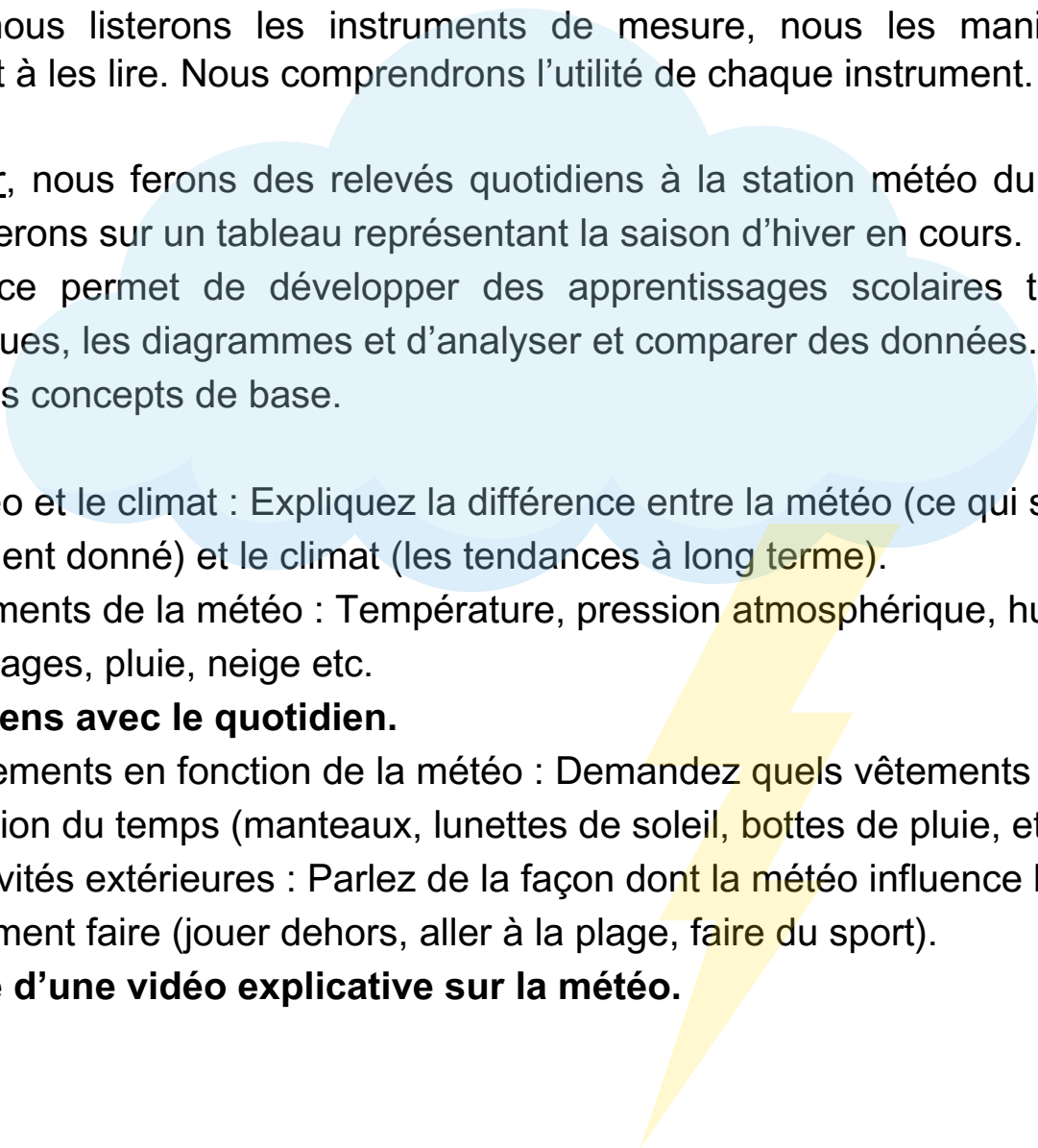
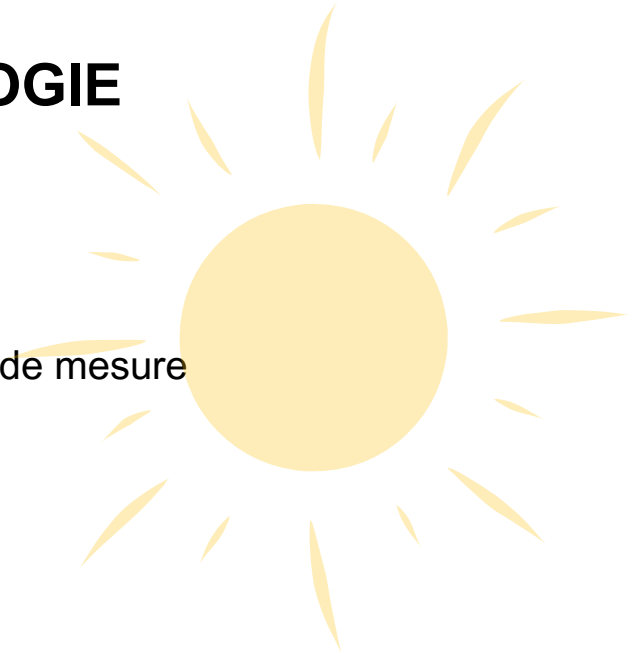
Introduire les concepts de base.

- La météo et le climat : Expliquez la différence entre la météo (ce qui se passe à un moment donné) et le climat (les tendances à long terme).
- Les éléments de la météo : Température, pression atmosphérique, humidité, vent, nuages, pluie, neige etc.

### **Faire des liens avec le quotidien.**

- Les vêtements en fonction de la météo : Demandez quels vêtements ils portent en fonction du temps (manteaux, lunettes de soleil, bottes de pluie, etc.).
- Les activités extérieures : Parlez de la façon dont la météo influence les activités qu'ils aiment faire (jouer dehors, aller à la plage, faire du sport).

**Visionnage d'une vidéo explicative sur la météo.**



A l'extérieur :

Impliquez les enfants dans le suivi de la météo sur une période donnée. (La semaine)

### Visite de la station météo du Cardet.

Prise des premières mesures. (Fiches de relevés météo pour la classe)

- Observation du ciel, direction des nuages

### Possibilité de faire des relevés quotidiens à la station météo du Cardet.

- Collectifs : tous les matins entre 9h et 10h
- Individuels : Rapport des enfants ayant collecté les informations du matin
- Affichage des prévisions au panneau de la salle de restaurant.

